

## Editorial

Bei der vorliegenden Publikation handelt es sich um die für den Druck vorbereiteten, erweiterten und extern begutachteten Beiträge, welche bei der internationalen Tagung *Studentenmigration, Gelehrtennetzwerke und Buchkultur. Basel und die Schweizer Hohen Schulen in ihren Bezügen zu (Ost)Mitteleuropa vom 15. bis 17. Jahrhundert / Student Migration, Scholarly Networks and Book Culture. Basel and the Swiss Academies in their Relations to (East)Central Europe 15th–17th centuries* vorgetragen wurden. Diese fand unter Beteiligung führender Fachleute verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen aus insgesamt sechs Ländern vom 14. bis 15. Juni 2022 im Rahmen des von der Grant-Agentur der Tschechischen Republik finanzierten Forschungsprojekts *Basilejská univerzita a české země (1460–1630)* [= *Die Universität Basel und die böhmischen Länder (1460–1630)*] (Nr. GA21-00227S) statt.

Die Tagung wurde in den Räumlichkeiten des Karolinums vom Institut für Geschichte und Archiv der Karlsuniversität und vom Zentrum für Bildungsgeschichte des Historischen Instituts der Tschechischen Akademie der Wissenschaften in Zusammenarbeit mit der Professur für Allgemeine Geschichte der Frühen Neuzeit an der Universität Potsdam und der Professur für mittelalterliche Geschichte an der Universität Bern ausgerichtet. Ziel der Konferenz war es – und dies ist auch die Absicht der vorliegenden Publikation –, das höhere Bildungswesen der Schweiz und dessen Bedeutung für die *peregrinatio academica* vom 15. bis zum 17. Jahrhundert in vergleichender Perspektive zu erforschen. Insbesondere sollte hierbei die Rolle der Universität Basel untersucht werden.

Im Zentrum des Interesses standen die folgenden Themenbereiche: die generellen Entwicklungstendenzen der *peregrinatio academica* in die und von der Schweiz, die geografische, sprachliche, konfessionelle und soziale Zusammensetzung der immatrikulierten Studenten sowie deren Bildungsprofil, akademische Praktiken und Bildungsinhalte, die vielfältigen sozialen und gelehrten Netzwerke der Studenten und ihre Wirkmächtigkeit während des Studiums und danach. Zusätzlich wurden an der Tagung auch einschlägige prosopografische und datenbankgestützte Projekte vorgestellt, mit denen beispielsweise die *Peregrinatio* oder die Netzwerke visualisiert werden können.

Ein herzlicher Dank gilt auch Doc. Dr. phil. Wolf B. Oerter, CSc., und Anna Pilátová, Ph.D., sowie den Wissenschaftlichen Hilfskräften Marco Barchfeld B.A. und Theresa Khan B.A. an der Professur für Allgemeine Geschichte der Frühen Neuzeit in Potsdam für das sorgfältige und kritische Korrekturlesen der Beiträge. Zu Dank verpflichtet sind die Herausgeber auch dem Herausgebergremium der Zeitschrift *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, die die Erträge der Konferenz in ihre Reihe aufgenommen hat.

**Matthias Asche, Christian Hesse und Martin Holy**

doi: 10.14712/23365730.2023.18

## Editorial

This publication consists of the reviewed and extended papers prepared for print and presented at the international conference *Student Migration, Scholarly Networks and Book Culture. Basel and the Swiss Academies in their Relations to (East)Central Europe 15th–17th centuries / Studentenmigration, Gelehrtennetzwerke und Buchkultur. Basel und die Schweizer Hohen Schulen in ihren Bezügen zu (Ost)Mitteleuropa im 15. bis 17. Jahrhundert*. This took place with the participation of leading experts from various fields from a total of six countries on June 14–15, 2022 as part of the research project *Basilejská univerzita a české země (1460–1630)* [= *The University of Basel and the Czech Lands (1460–1630)*] (No. GA21-00227S) supported by the Czech Science Foundation (GACR).

The conference was organised on the premises of the Carolinum by the Institute of History and the Archives of Charles University, and the Centre for the History of Education of the Institute of History of the Czech Academy of Sciences in cooperation with the Chair of General History of the Early Modern Period at the University of Potsdam and the Chair of Medieval History at the University of Bern. The aim of the conference – and this is also the ambition of the present publication – was to offer a comparative view of Swiss higher education, in particular the University of Basel, and its role in European academic peregrination from the 15th to the 17th century.

The focus of interest was on the following topics or topic areas: the general development trends of *peregrinatio academica* to and from Switzerland; the geographical, linguistic, religious, and social composition of the enrolled students as well as their educational profile, academic practices, and educational content; the diverse social and scholarly networks of the students and their impact during their studies and afterwards. In addition, the focus was also on relevant prosopographic and database-supported projects with which, for example, the peregrinatio or the networks can be visualised.

Our heartfelt thanks for careful and critical corrections and editing work go to Doc. Wolf B. Oerter, Anna Pilátová, Ph.D., as well as Marco Barchfeld, B.A., and Theresa Khan, B.A., scientific assistants at the Department for the General History of Early Modern Age in Potsdam. We also wish to thank the publisher and editorial board of the *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis* journal, who included the results of the conference in their series.

**Matthias Asche, Christian Hesse and Martin Holý**

doi: 10.14712/23365730.2023.18